

Lezione 1 – Che piacere rivederti!

Luisteren

- Ik kan een eenvoudig gesprek begrijpen waarin iemand informatie over een theatervoorstelling vraagt / geeft.
- Ik kan uitnodigingen begrijpen.

Lezen

- Ik kan een eenvoudige tekst over een bekend / beroemd persoon begrijpen.
- Ik kan e-mails die gaan over alledaagse zaken begrijpen.
- Ik kan het programma van een tentoonstelling begrijpen.
- Ik kan een inschrijfformulier in voldoende mate begrijpen zodat ik de belangrijkste zaken kan invullen (naam, voornaam, nationaliteit).

Gesprekken voeren

- Ik kan met iemand praten over gemeenschappelijke vrienden:
Vedi ancora qualcuno del gruppo di amici?/Veramente ci siamo un po' persi di vista./La settimana scorsa ho incontrato Federica/E come sta?
- Ik kan iets met iemand afspreken:
A che ora comincia?/Alle otto e mezzo./Ti aspettiamo davanti al cinema.
- Ik kan informatie vragen over een toegangskaartje voor het theater en ik kan het antwoord begrijpen:
Vorrei due biglietti per la Traviata./Cos'è ancora disponibile, platea, o ... ?/Dunque, la pomeriggio, ... no mi dispiace, è già tutto esaurito./Sono due rappresentazioni serali alle 20.30.
- Ik kan een complimentje maken en erop reageren:
Però non sei cambiata per niente./Sembri ancora una ragazzina./Stai bene anche così, solo con i baffi./Grazie per il complimento.
- Ik kan iemand uitnodigen en reageren op een uitnodiging:
Vi va di andare a bere qualcosa?/Perché non vieni anche tu?/Mah, in fondo ... perché no?/Beh, noi veramente abbiamo appena deciso di andare al cinema .../Ti ringrazio ma stasera non posso./Vengo volentieri.
- Ik kan zeggen dat ik iets begrijp:
Ah .../Ah, ho capito.

Spreken

- Ik kan verbazing uiten:
Ma guarda che sorpresa!/Che bello rivederti!/Chi si rivede!
- Ik kan het uiterlijk van een persoon beschrijven:
Sandro ha i capelli corti e lisci e il viso lungo./È alto e non è né grasso né magro.
- Ik kan het karakter van een persoon beschrijven:
Giacomo è un ragazzo molto aperto, sempre di buon umore./Paola è una ragazza un po' timida ma molto disponibile.

Schrijven

- Ik kan een korte (fictieve) biografie schrijven.
- Ik kan eenvoudige zinnen schrijven en ze met eenvoudige voegwoorden verbinden (e, però).

Lezione 2 – Che bella casa!

Luisteren

- Ik kan uit een gesprek begrijpen waar bepaalde zaken / meubels staan.
- Ik kan een dialoog over het zoeken naar woonruimte begrijpen.

Lezen

- Ik kan de belangrijkste informatie in woonadvertenties in een krant begrijpen.
- Ik kan een beschrijving van een woning begrijpen.
- Ik kan een krantenartikel over de kwaliteit van leven in een Italiaanse stad begrijpen.

Gesprekken voeren

- Ik kan de telefoon beantwoorden en mijzelf informeel voorstellen:
Pronto? / Ciao Enrica, sono Martina.
- Ik kan mij verontschuldigen en redenen voor iets geven:
Scusa se non mi sono fatta più sentire, ma ...
- Ik kan mijn hulp aanbieden:
Posso darti una mano io.
- Ik kan vragen waar iets is en ik kan aan mij gestelde vragen beantwoorden:
Dov'è la lampada? / È sul tappeto. / Dov'è il quadro? / È sopra la panca.
- Ik kan vragen stellen en beantwoorden over de indeling, de inrichting en de ligging van een huis:
E dove state adesso? / Com'è la vostra casa? / C'è un grande soggiorno con un bel balcone ...
- Ik kan verbazing uiten:
Ah ... / Ah, ho capito.

Spreken

- Ik kan bekwaamheden benoemen:
Nicola sa fare di tutto. / Io so cucire.
- Ik kan een vermoeden / een gevoel uiten:
Non mi sentirei a mio agio... / Avrei l'impressione di...
- Ik kan twijfel uitdrukken:
Non so se mi piacerebbe stare... / Non so se potrei...
- Ik kan mijn woonomgeving omschrijven:
Qui c'è tutto. C'è un centro commerciale a pochi passi. / Ho la fermata dell'autobus a 100 metri da casa.

Schrijven

- Ik kan een eenvoudige advertentie schrijven.

Lezione 4 – Come sto bene!

Luisteren

- Ik kan uit een gesprek begrijpen wat iemand aan het doen is:
Sto preparando gli gnocchi alla romana.
- Ik kan enkele woorden en zinnen uit een liedje begrijpen.

Lezen

- Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst over voedingsmiddelen afleiden.
- Ik kan een reclameposter begrijpen.
- Ik kan een recept begrijpen.
- Ik kan informatie over activiteiten in een evenementenprogramma afleiden.

Gesprekken voeren

- Ik kan informeren naar en informatie geven over hoeveel tijd men ergens voor nodig heeft:
Quanto tempo ci vuole? / Poco, è quasi pronto. / Che ingredienti ci vogliono?
- Ik kan vragen over de bereiding van eenvoudige gerechten stellen en beantwoorden:
Che ingredienti ci vogliono ... ? / Dunque, le uova, ...
- Ik kan mijn mening geven over iets dat gevraagd wordt:
Mah, un bianco, direi ...
- Ik kan mijn hulp aanbieden:
Aspetta che ti dò una mano.

Spreken

- Ik kan vertellen wat er op dit moment gebeurt:
Nicola e Stefania stanno cercando un parcheggio.
- Ik kan hardop mijn gedachten weergeven:
Dunque, vediamo che cosa abbiamo di freddo...
- Ik kan een algemene noodzaak weergeven:
Bisogna cambiare il modo di camminare. / Non ci vuole una grande preparazione atletica... / ... bisogna aumentare intensità e durata.
- Ik kan een conclusie trekken:
Quindi non ci vuole ...
- Ik kan opluchting uitdrukken:
Meno male!
- Ik kan zaken vergelijken:
È più semplice della marcia, ma più complesso della passeggiata. / Il nuoto è meno costoso dello sci, ma è anche meno divertente.

Schrijven

- Ik kan een korte reclametekst schrijven.

Lezione 5 – Qui prima c'era ...

Luisteren

- Ik kan korte dialogen waarin mensen hun mening geven, begrijpen.

Lezen

- Ik kan een tekst begrijpen waarin een stad beschreven wordt.
- Ik kan een eenvoudige persoonlijke brief begrijpen waarin iemand schrijft over vroeger.
- Ik kan belangrijke informatie afleiden uit een tekst over evenementen.

Gesprekken voeren

- Ik kan mijn mening geven en andere meningen delen of bezwaar maken tegen andere meningen:
Io adoro i mercatini delle pulci./Anch'io./Io invece non li sopporto./A me non piacciono i mercatini./Neanche a me./A me sì.
- Ik kan raad vragen en geven:
Cosa potrebbe consigliarci?/Tu che ne dici di ...?/Vi converrebbe prendere ...

Spreken

- Ik kan vertellen hoe iets was / iets beschrijven in de verleden tijd:
Milano una volta era diversa: aveva un porto.
- Ik kan vertellen over gewoontes in het verleden:
Venivamo a giocare qui quasi ogni giorno./D'estate, la sera non volevamo mai tornare a casa.

Schrijven

- Ik kan schrijven over de gewoontes uit mijn kindertijd.

Lezione 7 – Perché non ti informi?

Luisteren

- Ik kan aan de hand van een gesprek begrijpen in welke situatie het gesprek zich afspeelt.
- Ik kan een sollicitatiegesprek begrijpen.
- Ik kan de boodschap op een antwoordapparaat begrijpen.
- Ik kan telefonische inlichtingen begrijpen:
Sì, un attimo. Attenda in linea, prego./ Il signore ... è da ..., torna solo domani.

Lezen

- Ik kan belangrijke informatie uit een tijdschriftartikel aan de hand van namen en koppen begrijpen.
- Ik kan sms-taal begrijpen.
- Ik kan regels begrijpen als deze in eenvoudige zinnen worden gegeven:
Non scrivete un SMS se siete alla guida della vostra auto.
- Ik kan de symbolen en eenvoudige boodschappen in een computerprogramma begrijpen.
- Ik kan een cv begrijpen.
- Ik kan eenvoudige schriftelijke mededelingen van bekenden begrijpen:
Sono in coda, arrivo più tardi.
- Ik kan eenvoudige schriftelijke aanwijzingen die te maken hebben met werk begrijpen:
Fare contabilità./ Finire traduzione entro domani.

Gesprekken voeren

- Ik kan een vriend om toestemming vragen en ik kan toestemming verlenen:
Ti dispiace se ... ?/ Posso entrare? Ti disturbo?/ Ma no, figurati./ Fa' pure.
- Ik kan vragen over waar iets is, stellen en beantwoorden:
Dov'è l'indirizzo?/ Dove sono i moduli?/ Eccolo!/ Eccoli!
- Ik kan een telefonisch verzoek doen en beantwoorden:
Vuol lasciar detto qualcosa?/ Sì, per cortesia, gli dica di .../ Veramente preferirei parlare direttamente...
- Ik kan een bedankje uiten en aannemen:
La ringrazio./ Di niente.

Spreken

- Ik kan iemand aanraden iets te doen respectievelijk zeggen wat hij moet doen:
Perché non ti informi su Internet?/ E allora scrivi, no?/ Guarda su ... / Cerca su ...
- Ik kan een telefonische boodschap achterlaten:
Per cortesia, gli dica di richiamarmi.
- Ik kan een formeel telefoongesprek beginnen en naar iemand vragen:
Buongiorno, sono Gianluca Ferri della Picam. Vorrei parlare con il signor ...

Schrijven

- Ik kan een cv schrijven.

Lezione 8 – Racconta un po'!

Luisteren

- Ik kan uit een verhaal informatie over personen, omgeving, vervoermiddelen et cetera afleiden.
- Ik kan informatie over treinverbindingen en reserveringen begrijpen.
- Ik kan omroepberichten op het station begrijpen, bijvoorbeeld over vertragingen.

Lezen

- Ik kan de tijdslijn van een kort verhaal begrijpen.
- Ik kan een korte samenvatting van de inhoud van een film begrijpen.
- Ik kan begrijpen waar een kort krantenartikel over gaat.

Gesprekken voeren

- Ik kan informatie uitwisselen met iemand over het televisieprogramma:
Cosa danno stasera in televisione?/Dunque, su Rai Tre c'è .../Tu l'hai visto?/Mah, mi sembra di no./Di che parla?/È la storia di ...
- Ik kan iemand aanmoedigen verder te vertellen:
Perché? Cos'è successo?/Ma come?/E allora?/E che cosa avete fatto?
- Ik kan iemand vragen naar zijn mening en mijn eigen mening geven over een film, voorstelling of boek:
A te è piaciuto?/Sì, mi è piaciuto molto./Ti dico la verità, mi ha un po' deluso.
- Ik kan op een station naar informatie vragen en deze begrijpen:
Quando c'è la coincidenza per Roma/Ha lo coincidenza alle ... e arriva a Roma alle ...

Spreeken

- Ik kan redelijk vloeiend eenvoudige verhalen of beschrijvingen weergeven waarbij ik afzonderlijke punten opsom.
- Ik kan een treinkaartje kopen:
Due biglietti di seconda classe per .../Andata e ritorno./Due posti non fumatori.
- Ik kan iets samenvatten om een verhaal af te ronden:
Beh, insomma, non è andata poi così male.
- Ik kan de afloop van een gebeurtenis vertellen.
- Ik kan de meeste situaties die zich bij een reis voordoen aan.

Schrijven

- Ik kan een korte tekst over een gebeurtenis schrijven.
- Ik kan de belangrijkste verbindingswoorden die een tijdsvolgorde in een verhaal weergeven, gebruiken:
poi, dopo un po'

Lezione 10 – Andrà tutto bene!

Luisteren

- Ik kan beschrijvingen van plannen en vooruitzichten voor de nabije toekomst begrijpen:
Ho saputo che hai intenzione di andare a vivere con Carla./ Probabilmente cominceremo a cercare dopo le vacanze.
- Ik kan de betekenis van een eenvoudig gedicht begrijpen.
- Ik kan een gesprek bij de apotheek / instructies van de apotheker begrijpen.
- Ik kan onderscheiden of een gesprek formeel of informeel is.

Lezen

- Ik kan een persoonlijke brief begrijpen waarin iemand schrijft over zijn leven en twijfels over de toekomst.
- Ik kan de betekenis van een eenvoudig gedicht begrijpen.
- Ik kan interviews begrijpen waarin men over plannen en wensen praat.

Gesprekken voeren

- Ik kan iemand in een informeel telefoongesprek aan de telefoon vragen en ik kan het antwoord begrijpen:
Ciao, sono Emilio, c'è Tomasso?/No, non c'è./Quando lo posso trovare?/Torna domenica.
- Ik kan bij de apotheek om raad vragen en ik kan de aanwijzingen begrijpen:
Che cosa mi può consigliare per il ... ?/Avrei bisogno di qualcosa per/contro .../Quante ne devo prendere?/Ne prenda .../Hanno effetti collaterali?
- Ik kan mijn hulp aanbieden:
Per qualsiasi cosa fammi sapere./Chiamatemi pure quando volete.

Spreken

- Ik kan twijfel over de toekomst uiten:
Cosa farò?/Come mi sentirò?/Mi basterà?
- Ik kan iemand bemoedigen:
Si faccia coraggio./Vedrò che andrà tutto bene.
- Ik kan iemand alle goeds toewensen:
Le faccio molti auguri.
- Ik kan vooruitzichten voor de nabije toekomst uiten:
Probabilmente cominceremo a cercare dopo le vacanze.

Schrijven

- Ik kan een eenvoudige persoonlijke brief schrijven waarin ik om raad vraag.

Lezione 11 – Quanto sei bella, Roma!

Luisteren

- Ik kan een gesprek bij het pompstation begrijpen.
- Ik kan een gesprek over levens- en werkervaring in het buitenland begrijpen.
- Ik kan eenvoudige zinnen uit een lied over Rome begrijpen.

Lezen

- Ik kan een tijdschriftartikel over het leven van buitenlanders in Italië begrijpen.
- Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst over Italianen in het buitenland afleiden.
- Ik kan korte teksten begrijpen die gaan over het dagelijks leven in een stad.

Gesprekken voeren

- Ik kan naar de weg vragen en ik kan een routebeschrijving begrijpen:
Mi sa dire dove devo...?/Deve continuare sul raccordo ...
- Ik kan raad geven:
Dovrebbe far controllare l'impianto elettrico./Le conviene chiedere ancora.
- Ik kan iemand vragen naar zijn ervaringen in het buitenland:
Come ti trovi a ...?/Non ti manca ...?/Come mai sei andato proprio a ...?/E con la lingua, non hai avuto problemi?

Spreken

- Ik kan om hulp vragen bij een pompstation:
Mi fa il pieno per favore?/Potrebbe controllare l'olio?
- Ik kan een vermoeden uiten:
Non saranno mica le gomme?/Ci sarà un contatto nell'impianto elettrico./Forse bisogna aggiungere l'olio perché ...
- Ik kan redenen geven voor een beslissing:
Sono arrivata in Italia per seguire mio marito./Sono venuto in Italia per motivi di lavoro./ Sono qui perché un'amica mi ha detto che c'era un posto per me.
- Ik kan voor- en nadelen van iets geven:
Non è tutto positivo in questa città./... gli aspetti negativi prevalgono su quelli positivi.

Schrijven

- Ik kan de plaats waar ik woon beschrijven en ik kan zeggen wat ik er (niet) leuk aan vind.