

Lezione 1 – Sei un mito!

Luisteren

- Ik kan uit een langer gesprek de hoofdinformatie over de volgorde van gebeurtenissen begrijpen.
- Ik kan uit een gesprek het verloop van een toneelstuk begrijpen.

Lezen

- Ik kan de betekenis van enkele onbekende woorden uit de context afleiden.
- Ik kan de handeling in een sprookje begrijpen als deze duidelijk gestructureerd is en ik kan de belangrijkste gebeurtenissen herkennen.

Gesprekken voeren

- Ik kan verrassing uiten en erop reageren:
Ah, signora Marini, è Lei! / Sì, buongiorno, scusi il disturbo.
- Ik kan iets vertellen en reageren op iets dat verteld wordt.
Sai che ... ? / Davvero? No, non lo sapevo. / Eh, sì ... ed era anche ora!

Spreken

- Ik kan iets verduidelijken:
Ma guardi, a dire il vero ...
- Ik kan iets motiveren:
Siccome mio figlio ... / Dato che ...
- Ik kan spontaan iemand uitnodigen:
... ma senta, visto che è qui, perché non entra un attimo?
- Ik kan een verhaal vertellen.
- Ik kan korte fragmenten uit een geschreven tekst op een eenvoudige manier mondeling weergeven waarbij ik de woordelijke inhoud en opbouw van de originele tekst gebruik.

Schrijven

- Ik kan een korte biografie schrijven.

Lezione 2 – Fa' pure con calma!

Luisteren

- Ik kan in een ruzie belangrijke woorden en uitdrukkingen begrijpen.
- Ik kan in alledaagse gesprekken belangrijke woordenschat over postzendingen begrijpen.
- Ik kan een gesprek in een kapsalon begrijpen.
- Ik kan een songtekst volgen en begrijpen waarover hij gaat.

Lezen

- Ik kan spreekwoorden begrijpen.
- Ik kan een test begrijpen waarin het om tijdsindeling gaat.
- Ik kan de boodschap van een advertentie over thuisbankieren begrijpen.

Gesprekken voeren

- Ik kan iemand iets verwijten en op een verwijt reageren:
Non è possibile che tu sia sempre in ritardo./Ma pensi che lo faccia apposta?/Sono stufo di stare ad aspettarti .../E chi ti dice di farlo?
- Ik kan een einde maken aan een ruzie:
Adesso lasciamo stare per piacere./Vabbe', lasciamo perdere./Non ho voglia di litigare per un libro.
- Ik kan zorgen of onzekerheid uiten:
Temo che poi non mi piacciono./Ho paura che poi non mi stia bene./Ma, sono un po' incerta.
- Ik kan iemand bemoedigen:
Ma no, anzi ...

Spreken

- Ik kan verveling en ergernis uiten:
Ogni volta la solita storia!/Mamma mia!/Maledizione!
- Ik kan mijn mening geven over gedrag:
Penso che si comportino in modo infantile./Mi sembra che Claudio abbia solo voglia di litigare.
- Ik kan zonder voorbereiding deelnemen aan een gesprek over vertrouwde onderwerpen.

Schrijven

- Ik kan via e-mail bij een bank informeren naar de kosten en voorwaarden voor bepaalde diensten.

Lezione 3 – Conosci l'Emilia-Romagna?

Luisteren

- Ik kan bij langere gesprekken de hoofdlijnen volgen als er in standaardbeoordelingen wordt gesproken en als het om bekende onderwerpen gaat.
- Ik kan een gesprek over voor- en nadelen van een stad begrijpen.
- Ik kan meningen over werkplek en arbeidsvoorwaarden begrijpen.
- Ik kan een gesprek volgen waarin verschillende meningen worden gegeven.

Lezen

- Ik kan de belangrijkste informatie in een non-fictietekst begrijpen.
- Ik kan de inhoud van een krantenartikel over café's en restaurants in een stad begrijpen.
- Ik kan bepaalde informatie in een tekst over arbeidsvoorwaarden bij een bedrijf begrijpen.
- Ik kan een personeelsadvertentie begrijpen.
- Ik kan een e-mail begrijpen waarin iemand zich beklaagt.

Gesprekken voeren

- Ik kan iemand vragen of ik binnen mag komen en iemand uitnodigen binnen te komen:
È permesso?/Prego, si accomodi.
- Ik kan met iemand discussiëren over een probleem en ik kan mijn mening erover geven:
*Perché? Ti sembra troppo grande?/Seconde me così hanno rovinato la piazza./
Beh, rovinato, non esageriamo./Però questa ... è enorme.*
- Ik kan iemand vragen zijn mening te geven:
Tu cosa avresti fatto?/Non ti pare?/Non trovi anche tu?/Perché ti sembra ...?
- Ik kan tijdens een discussie argumenten geven:
Certo che .../Secondo me .../Beh, non esageriamo .../Io sono dell'avisio che .../Sì, però se permetti ...
- Ik kan ergens mee instemmen en ik kan iets vriendelijk tegenspreken:
Su questo forse non hai tutti i torti .../No, non sono molto d'accordo.

Spreken

- Ik kan uitdrukken dat ik iemand benijd:
Beata la dottoressa Marchini./Come la invidio!/Vorrei essere al suo posto!
- Ik kan vertellen wat iemand gezegd heeft:
Il direttore dice /spiega /sottolinea /aggiunge /continua dicendo /conclude che ...

Schrijven

- Ik kan een korte tekst met algemene informatie over mijn regio schrijven.
- Ik kan een klachtenbrief aan een officiële instantie schrijven.

Lezione 5 – Buona domenica!

Luisteren

- Ik kan een aantal woorden in een lied begrijpen.
- Ik kan een gesprek over een uitnodiging begrijpen.
- Ik kan in een gesprek over sport de belangrijkste informatie en de specifieke woorden begrijpen.

Lezen

- Ik kan de hoofdinformatie uit een songtekst begrijpen.
- Ik kan een eenvoudige en voor een breed publiek bestemde non-fictietekst die gaat over vrijetijdsbestedingen op zondag, lezen en voldoende begrijpen.
- Ik kan de belangrijkste punten in een tekst over sport begrijpen.

Gesprekken voeren

- Ik kan iemand vriendelijk bedanken en reageren op een bedankje:
La ringrazio./ Ma si figuri./ Si immagini.
- Ik kan iets vriendelijk voorstellen en een voorstel aannemen:
Volevo chiederLe, Lei ha già qualche impegno?/Volevo proporLe di andare/La ringrazio, ci vengo con piacere./ Alle due e mezza Le andrebbe bene!/Va benissimo.
- Ik kan op eenvoudige wijze discussiëren over de organisatie van bijvoorbeeld een uitstapje:
Potremmo pranzare insieme o se preferisce ...
- Ik kan om toestemming vragen en reageren op een vraag om toestemming:
Possiamo spengere il televisore./No, non spengere, che tra poco c'è il Tg./D'accordo, spegniamo dopo.

Spreken

- Ik kan hoeveelheidsaanduidingen weergeven:
Il 52% degli italiani .../La maggior parte dei giovani .../Un terzo delle donne ...
- Ik kan praten over algemene interesses:
Oggi ci si interessa di piu/di meno di politica/Ci si occupa meno degli anziani.
- Ik kan mijn mening geven als het gaat om het oplossen van een probleem of om een praktische oplossing te vinden:
Beh, se per Lei è indifferente, preferirei andare ...
- Ik kan hypothesen formuleren:
Se fossi invivibile .../Se non esistessero le automobili .../Se la sera non avessimo così sonno guarderemmo la TV più spesso.

Schrijven

- Ik kan met behulp van instructies een eenvoudig gedicht schrijven.

Lezione 6 – I tempi cambiano!

Luisteren

- Ik kan de belangrijkste informatie uit een telefoongesprek met een instantie begrijpen.
- Ik kan een gesprek over arbeidsmogelijkheden en werkloosheid volgen.
- Ik kan een gesprek over plannen van jongeren begrijpen.

Lezen

- Ik kan een interview lezen waarin iemand een standpunt inneemt over familierelaties en andere vormen van samenleven en ik kan de hoofduitspraken begrijpen.
- Ik kan de belangrijke informatie begrijpen in een krantenartikel over getallen, plaatsen en statistieken.
- Ik kan een literaire tekst gebaseerd op een eenvoudige, concrete handeling grotendeels begrijpen.
- Ik kan de wezenlijke punten in een kort krantenartikel over een actueel onderwerp begrijpen.

Gesprekken voeren

- Ik kan telefonisch informatie vragen bij een instantie en het antwoord verstaan:
Io ho bisogno di fare il certificato di residenza e volevo sapere se si può fare la richiesta per telefono./ Certo, il certificato Le arriverà per posta./ C'è un modulo che può scaricare direttamente da Internet.
- Ik kan veronderstellingen doen:
Probabilmente sarà venuto il pomeriggio./ ... sarà uscito un attimo dall'ufficio.
- Ik kan iemand ergens op wijzen:
Comunque Le ricordo che ...
- Ik kan vragen stellen en beantwoorden over derden:
È da tanto che non vedo suo figlio, ha finito gli studi?/ Sì, finalmente! Però purtroppo non ha ancora trovato un lavoro.
- Ik kan iemand gelijk geven:
Eh, lo so./ Sì, Lei ha ragione ...
- Ik kan iemand de groeten laten doen:
Me lo saluti tanto, mi raccomando!

Spreken

- Ik kan dromen, verwachtingen en doelen beschrijven.
- Ik kan in een formeel telefoongesprek een mededeling doen:
Le passo l'impiegato .../ Attenda in linea./ Senta, adesso non risponde nessuno. Vuole aspettare o richiama?
- Ik kan vergelijkingen maken:
L'Italia è il paese dell'Unione Europea con la popolazione più anziana.
- Ik kan voorwaarden stellen en de gevolgen duidelijk maken:
Se Paolo avesse avuto la possibilità di ..., non sarebbe andato ...
- Ik kan de handeling van een boek beschrijven en mijn reactie weergeven.

Schrijven

- Ik kan notities maken bij een interview.



Lezione 7 – Benvenuti in Sardegna!

Luisteren

- Ik kan een gesprek volgen en zowel de algemene inhoud als de details begrijpen.
- Ik kan een gesprek begrijpen waarin mensen ergens over klagen.
- Ik kan een alledaags gesprek over het aanschaffen van producten begrijpen.

Lezen

- Ik kan in een non-fictietekst over bijvoorbeeld een regio bepaalde informatie zoeken om een opdracht te vervullen.
- Ik kan productinformatie lezen en bepaalde informatie opzoeken.

Gesprekken voeren

- Ik kan ongewone situaties afhandelen, bijvoorbeeld op een luchthaven bij de juiste balie een vermiste koffer aangeven en daarover informatie verstrekken:
Senta, il mio bagaglio non è arrivato./Mi manca una valigia./Cosa Le manca?/Ecco il modulo per la denuncia.
- Ik kan bij het winkelen om raad vragen en raad geven:
Avrei bisogno di qualche consiglio./Di vini non me ne indendo./Allora, guardi, di bianco Le consiglio.../Di rosso abbiamo ...

Spreken

- Ik kan zorgen en radeloosheid uiten:
Non vorrei che mi succedesse .../E adesso cosa faccio?/Speriamo che (non) ...
- Ik kan iemand geruststellen:
Ma dai, è inutile preoccuparsi./Su, vedrai che .../Calmati, non ti agitare.
- Ik kan de eigenschappen van een wijn beschrijven:
È un vino tipico./È ottimo con .../Ha un gusto morbido./Va bevuto ad una temperatura di .../Si accompagna ai formaggi.
- Ik kan voorkeuren, wensen en verwachtingen uiten:
Preferirei che .../Vorrei che .../Sarebbe bene che .../Sarebbe belle se .../Sarei contento se ...

Schrijven

- Ik kan een gestructureerde tekst schrijven over een vertrouwd onderwerp en de hoofdpunten duidelijk weergeven, bijvoorbeeld, duur, reis en programma van een vakantie beschrijven.

Lezione 9 – Che giornataccia!

Luisteren

- Ik kan een discussie over een bekeuring begrijpen.
- Ik kan bij een gesprek bij een arts de hoofdinformatie begrijpen.
- Ik kan een alledaags gesprek over anderen begrijpen.
- Ik kan de hoofdinformatie begrijpen uit een bericht over persoonlijke ervaringen.

Lezen

- Ik kan de in een brief geschetste gebeurtenissen begrijpen en bijbehorende illustraties bij de tekst zoeken.
- Ik kan verkeersborden begrijpen.
- Ik kan uit een langere tekst doelgerichte informatie halen.
- Ik kan de betekenis van onbekende woorden op borden uit de context afleiden.
- Ik kan een korte tekst vluchtig doornemen en belangrijke feiten en informatie vinden (wie, wat, waar, wanneer)

Gesprekken voeren

- Ik kan bij de dokter praten over mijn gezondheidsproblemen en ik kan zijn vragen en aanwijzingen begrijpen:
Dove Le fa male esattamente? / È un po' gonfia, è meglio fare subito una radiografia, potrebbe essere una frattura. / Ha dolori anche in altre parti del corpo? / In un primo momento non mi faceva male il piede. / Durante il tragitto sono cominciati i dolori. / Mi fa male qui ...
- Ik kan in een uiteenzetting mijn mening geven en deze bekrachtigen:
E me lo chiede? Non vede che ... / Io fino a prova contraria ... / E poi, insomma, non mi sembra che ... / Non è colpa mia se ... / Io assicuro che è inutile discutere. / La prego di non insistere.
- Ik kan iets toegeven:
Mi dispiace, non ci ho fatto caso. / Le do ragione. / È vero, mi dispiace, ma ...

Spreken

- Ik kan gevoelens zoals verrassing en ongeloof uiten:
Ma come? Pensavo che... / Non lo sapevo! / Però, chi l'avrebbe mai detto! / Ma dai! Non ci credo. / Ma guarda che roba. / Ma roba da matti!
- Ik kan me beklagen over een situatie:
Dio che giornata! Sono sfnita. / E poi ogni giorno ne capita una nuova. / Se penso a quello che ho da fare domani ...
- Ik kan zeggen waar ik pijn heb:
Mi fa male ... / Ho mal di ... / Sono cominciati i dolori ...

Schrijven

- Ik kan een brief waarin iemand om raad vraagt, beantwoorden.

Lezione 10 – Ti voglio bene.

Luisteren

- Ik kan uit een verhaal de belangrijkste informatie begrijpen, bijvoorbeeld gegevens over personen, plaats en de gebeurtenis.
- Ik kan korte verhalen begrijpen en er veronderstellingen bij doen.
- Ik kan een telefoongesprek begrijpen en er notities bij maken.
- Ik kan een gesprek begrijpen waarin twee personen twee verschillende meningen bij een onderwerp uiteenzetten.

Lezen

- Ik kan uit een persoonlijke brief doelgericht informatie halen.
- Ik kan korte fragmenten uit romans lezen en begrijpen waar ze over gaan.

Gesprekken voeren

- Ik kan mijn mening geven over een vertrouwd onderwerp en op de mening van anderen reageren:
Io sono settico su ... / Per me ... non serve a un bel niente. / No, io non la vedo così. / Manifestare è un diritto ...
- Ik kan een beleefde vraag stellen:
Mi farestie un piacere? / Potresti ...?

Spreken

- Ik kan gevoelens zoals liefde en spijt uiten:
Ti voglio bene. / Ti sono molto affezionato. / Per me sei come un fratello. / Peccato davvero!
- Ik kan vertellen over personen die ik al lang niet meer gezien heb:
Non si è fatto più sentire. / È da tanto che non lo sento più. / È scomparso nel nulla.
- Ik kan weergeven wat iemand gezegd heeft:
Diceva. / Ripeteva. / Rispose che ... / Aveva raccontato che... / Aveva consigliato di ... / Chiese se ...
- Ik kan weergeven hoe ik ergens tegenaan kijk:
Sono piuttosto settico. / Per me, non serve a un bel niente. / Io non la vedo così, anzi ci tengo a ... / Secondo me è importante ... / Non si risolve niente ed è una perdita di tempo.

Schrijven

- Ik kan een eenvoudig geformuleerde tekst over een onderwerp dat me interesseert schrijven en persoonlijke standpunten en meningen weergeven.

Lezione 11 – Quale Italia?

Luisteren

- Ik kan de hoofdlijnen van een interview begrijpen en enige informatie over herkomst van de spreker en zijn uitspraak afleiden.
- Ik kan een gesprek over dagelijkse problemen zoals het milieu begrijpen.
- Ik kan uit een gesprek informatie over de afloop van een gebeurtenis begrijpen.

Lezen

- Ik kan de informatie op een pagina met illustraties uit een geschiedenisboek begrijpen.
- Ik kan de belangrijkste punten in een krantenartikel over actuele en vertrouwde onderwerpen begrijpen.
- Ik kan de betekenis van enkele onbekende woorden uit de context afleiden en zo de betekenis van uitspraken afleiden als het onderwerp vertrouwd is.
- Ik kan de belangrijkste informatie in een fragment uit een roman begrijpen.

Gesprekken voeren

- Ik kan een eenvoudig gesprek over vertrouwde en voor mij interessante onderwerpen beginnen, op gang houden en beëindigen:
E ... com'è stato? / Ah sì? E che cosa ... / Ma senti! / Ma sai che non ci sono mai stata?
- Ik kan iemand informeel voorstellen iets samen te doen:
E se venissi anche tu con noi? / E se ci andassimo insieme?

Spreken

- Ik kan weezin over iets uiten:
Questa pizza è immangiabile. / Fa schifo.
- Ik kan in iets berusten:
Ho capito che mi tocca ... / E vabbè!
- Ik kan een taak van iemand overnemen:
Dammi qua, ci penso io.
- Ik kan iemand aanraden iets te doen:
Sarebbe opportuno che anche tu facessi...
- Ik kan iets inschatten:
Certo che dev'essere stato bello.

Schrijven

- Ik kan een korte tekst over een onderwerp schrijven en persoonlijke standpunten en meningen weergeven.