

Lezione 5 – Qui prima c’era ...

**1. Maak woordcombinaties met de woorden uit de twee kolommen.
Gebruik hierbij het juiste voorzetsel.**

il cubo
il disco
il mezzo
i pantaloni
i pattini
la stufa
il telefono
i tempi
il viaggio

45 giri
comunicazione
disco
legna
Romani
rotelle
Rubik
spazio
zampa di elefante

Il cubo di Rubik, _____

2. Kies *mi* of *me* en vul het ontbrekende voorzetsel in.

"Ieri la mia amica Cinzia *mi/me* ha detto che non potrebbe vivere ____ caos come *mi/me*. È vero, *mi/me* piacciono le cose vecchie, ma non *mi/me* piace mettere ____ ordine e non riesco a buttar via niente. Conservo i peluche che *mi/me* hanno regalato quando ero bambina, nell'armadio ho dei vestiti che non *mi/me* metto ____ anni. E poi *mi/me* piacciono tanto i mercati ____ pulci dove *mi/me* capita spesso ____ trovare oggetti interessanti. Cinzia non viene mai con *mi/me* perché si annoia. D'estate, quando torno ____ mare, *mi/me* porto a casa le conchiglie o dei souvenir: per *mi/me* sono ricordi importanti, e *mi/me* fanno pensare a tanti bei momenti!

Cinzia *mi/me* ha detto che *mi/me* aiuterebbe ____ mettere in ordine, ma a *mi/me* piace essere circondata ____ tante cose belle. Quello che per Cinzia è un problema, per *mi/me* non lo è."

3. Vul de tekst aan met de volgende werkwoordsvormen.

mangiava – spendeva – era – bastava – era – poteva – lavorava – era – aveva – era – mangiava

La famiglia milanese tra il 1801 e il 1914 _____ davvero povera¹. Nei primi anni del '900 la famiglia tipo _____ composta da cinque persone, _____ a disposizione solo pochi cibi e _____ male. Una famiglia _____ metà del reddito familiare per l'alimentazione, ma questa _____ troppo povera e non _____ per una persona che _____ almeno 10 ore al giorno. Si _____ quasi sempre polenta, qualche volta con un po' di pesce. La carne _____ un lusso, si _____ mangiare solo due o tre volte all'anno.

¹ povera: arm



Lezione 5 – Qui prima c’era ...

1.

il cubo **di** Rubik
il disco **a** 45 giri
il mezzo **di** comunicazione
i pantaloni **a** zampa di elefante
i pattini **a** rotelle
la stufa **a** legna
il telefono **a** disco
i tempi **dei** Romani
il viaggio **nello** spazio

2.

“Ieri la mia amica Cinzia **mi** ha detto che non potrebbe vivere **nel** caos come **me**. È vero, **mi** piacciono le cose vecchie, ma non **mi** piace mettere **in** ordine e non riesco a buttar via niente. Conservo i peluche che **mi** hanno regalato quando ero bambina, nell’armadio ho dei vestiti che non **mi** metto **da** anni. E poi **mi** piacciono tanto i mercati **delle** pulci dove **mi** capita spesso **di** trovare oggetti interessanti. Cinzia non viene mai con **me** perché si annoia. D’estate, quando torno **dal** mare, **mi** porto a casa le conchiglie o dei souvenir: per **me** sono ricordi importanti, e **mi** fanno pensare a tanti bei momenti! Cinzia **mi** ha detto che **mi** aiuterebbe **a** mettere in ordine, ma a **me** piace essere circondata **da** tante cose belle. Quello che per Cinzia è un problema, per **me** non lo è.”

3.

La famiglia milanese tra il 1801 e il 1914 **era** davvero povera. Nei primi anni del ‘900 la famiglia tipo **era** composta da cinque persone, **aveva** a disposizione solo pochi cibi e **mangiava** male. Una famiglia **spendeva** metà del reddito familiare per l’alimentazione, ma questa **era** troppo povera e non **bastava** per una persona che **lavorava** almeno 10 ore al giorno. Si **mangiava** quasi sempre polenta, qualche volta con un po’ di pesce. La carne **era** un lusso, si **poteva** mangiare solo due o tre volte all’anno.